Публичный доклад директора
о деятельности казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения ХантыМансийского автономного Округа - Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида»
за 2013 год

Сургут 2014г.

Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.

4 стр.

- 1.1. Наименование, тип и вид образовательного учреждения.
- 1.2. Наличие сайта учреждения.
- 1.3. Контактная информация.
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.6. Основные позиции Программы развития.
- 1.7.Структура управления.

2. Особенности образовательного процесса.

9 стр.

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

20стр.

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
 - 3.3. ІТ-инфраструктура
 - 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
 - 3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
- 3.10. Кадровый состав.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

36 стр.

- 4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников.
- 4.3. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.
- 4.4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.
- 4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения. 44 стр.

- 5.1. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
- 5.2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями.

6. Финансово экономическая деятельность.

46 стр.

- 8.1. Годовой бюджет.
- 8.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
- 8.3. Направление использования бюджетных средств.
- 8.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. 47 стр.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением.
- 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением по итогам общественного обсуждения и их реализация.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

49 стр.

- 8.1. Подведение итогов реализации Программы развития за отчетный год.
- 8.2. План мероприятий Программы развития.

Уважаемые учащиеся, педагоги и родители школы-интерната!

Уважаемые друзья и союзники нашей школы! Администрация и педагогический коллектив школы, реализуя принцип открытости и доступности результатов деятельности образовательного учреждения, продолжают публикацию отчетов об итогах работы за учебный год.

Публичный доклад нашего общеобразовательного учреждения — важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития школы-интерната. Доклад отражает состояние дел и результаты деятельности за последний отчетный период.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Наименование образовательного учреждения.

Казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: КУ «Солнечная коррекционная школа-интернат VIII вида».

Тип:

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вид:

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

Дата основания: апрель 1987года

1.2. Наличие сайта учреждения.

<u>Cайт:</u> solnce-school.ucoz.ru

1.3. Контактная информация.

Юридический адрес:

628452, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Советская, дом № 23/1. <u>Фактический адрес:</u>

628452, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Космодемьянская, дом № 19 (начальная школа);

с.п. Солнечный, д. Сайгатина, ул. Центральная, дом № 24 (основная школа).

<u>Телефон:</u> 8(3462)74-28-16 <u>Факс:</u> 8(3462)74-30-49 <u>E-mail: sskshi@mail.ru</u>

1.4. Лицензия.

Серия: А 0001233

Дата выдачи: 28.02.2012г. № 870 Срок действия до: бессрочно

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры

Аккредитация: Серия: ОП 006253

Дата выдачи: 21.05.2010г. № 261 Срок действия до: 20.05.2015г.

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры

Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

В 2013 году в школе-интернате обучался 71 ребенок (среднегодовой показатель) с ограниченными возможностями здоровья VIII вида. В соответствии с диагнозом заболевания и на основании Федерального Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ст. 1 № 124 от 09.07.1998 г. все обучающиеся относятся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ion minone en judini.	
Всего обучающихся	71
Количество классов-комплектов	10
Обучающихся начальных классов	31
Обучающихся 5-9 классов	40
Обучающихся индивидуально на дому	6
Обучающихся с легкой умственной отсталостью	57
Обучающихся с умеренной умственной отстало-	14
стью	14
Количество детей инвалидов	18

1.6. Основные позиции Программы развития

Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школаинтернат VIII вида - это образовательное учреждение личностноориентированного, коррекционно-развивающего образования, в основе которого положен принцип дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Программа развития является нормативно-управленческим документом, определяющим концепцию развития Солнечной специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида.

В ходе развития системы специального образования произошла смена приоритетов в задачах самой системы, что повлекло изменение в целевых установках школы-интерната. На первое место выступают задачи: обеспечение права на получение доступного качественного образования для обучающихся с ОВЗ VIII вида; решение актуальной проблемы социализации и трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Решение заявленной проблемы может состоять в переходе образовательного учреждения на новую модель в соответствии с предъявляемыми требованиями в образовании, что и предопределило миссию нашего образовательного учреждения:

- создание оптимальных условий, направленных на развитие обучающихся и воспитанников школы-интерната, формирование компетенций с учетом индивидуальных возможностей и становление социального опыта в основных сферах жизнедеятельности.

Реализация данной идеи предполагает достижение <u>стратегической цели Программы:</u>

- оптимизация действующей модели школьной образовательной системы, способствующей развитию компетентностей каждого участника образовательного процесса на основе современных подходов и индивидуализации образования. <u>Для достижения заявленной цели коллектив школы-интерната необходимо решает</u> следующие задачи:
- 1. Совершенствование образовательной системы школы-интерната, спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
- 2. Совершенствование систем управления образовательным процессом через внедрение современных информационных технологий, мониторинг качества образования, анализ инновационной деятельности и развитие кадрового потенциала.
- 3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.
- 4. Усиление ориентации образовательного процесса на развитие индивидуальных способностей и социализацию каждого обучающегося и воспитанника.

В 2013 году в рамках реализации Программы развития проведены следующие мероприятия:

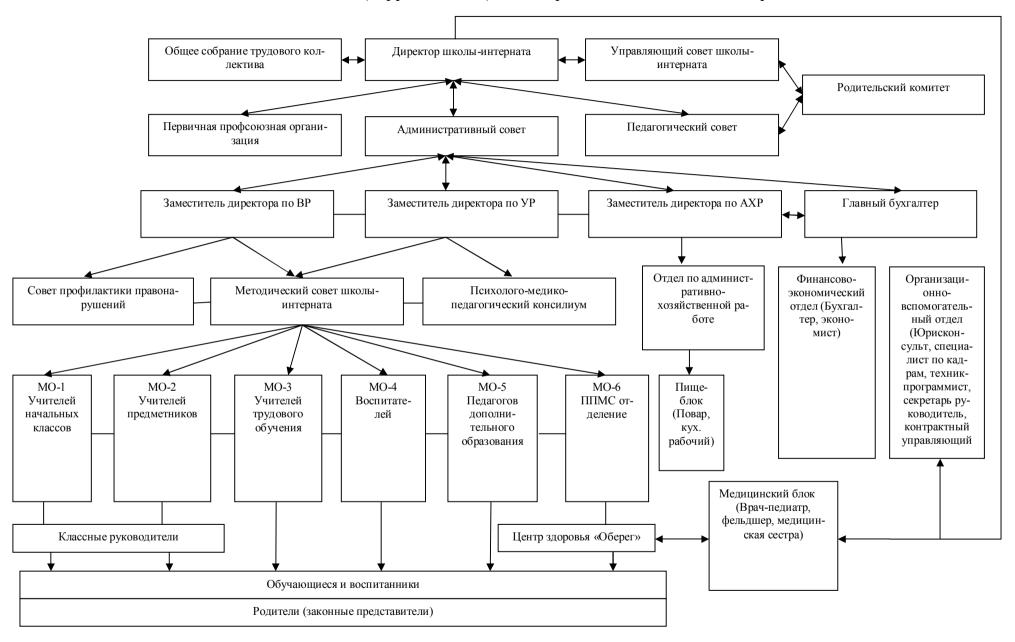
на І этапе (базовом): с 01.01.2013г. по 31.08.2013г.:

- коллегиальное и общественное обсуждение Программы;
- информирование трудового коллектива и общественности о миссии школыинтерната, цели, задачах и содержании Программы развития;
- практическая реализация программных мероприятий. на II этапе (основном): с 01.09.2013г. по 31.12.2014г.:
- привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров, заинтересованных учреждений, организаций и объединений;
- практическая реализация программных мероприятий

Этап	Сроки	Мероприятия
I этап (базовый) с 01.01.2013г.	Февраль- март	Определение механизмов индивидуализации образования обучающихся и воспитанников, Определение требований к структуре, содержанию и процедурам реализации индивидуальных образовательных и воспитательных программ.
no31.08.20132.	Июнь- сен- тябрь	Разработка системы мер, направленных на формирование «жизненных» и «академических» компетенций у обучающихся и воспитанников начальной и основной школы.
	Июнь-август 2013г.	Внесение корректив в содержание учебных рабочих программ, методов и технологий.
II этап (основной) с 01.09.2013г. по31.08.2015г.	Октябрь- ноябрь 2013г.	Теоретическое исследование проблемы внедрения современных подходов к организации качественного образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида. Внедрение современных образовательных технологий с целью модернизации образования.

1.7. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»



2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Перечень общеобразовательных программ на ведение образовательной деятельности школы-интерната

Образователь	ьные программы, направления и спе	циальности
Наименование	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок ос- воения
	Основные и дополнительные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося	4 года
Общеобразовательные программы основного общего образования	Основные и дополнительные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося	5 лет

Основные задачи начального обучения в 1-4 классах:

- формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Перечень учебных рабочих программ 1-4 классов

	№	Учебные рабочие программы		
Класс	п/п	Учебный предмет	Составитель	
	1.	Чтение и развитие речи	Терентьева Е.Ю.	
	2.	Письмо и развитие речи	Терентьева Е.Ю.	
	3.	Математика	Терентьева Е.Ю.	
	4.	Изобразительное искусство	Никитина Л.В.	
1 класс	5.	Музыка и пение	Швец Е.В.	
	6.	Физическая культура	Землянский И.С.	
	7.	Трудовое обучение	Шушкалова Л.В.	
	8.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Кычкина Е.Т.	
	1.	Чтение и развитие речи	Рахматулина Р.Ш.	
	2.	Письмо и развитие речи	Рахматулина Р.Ш.	
	3.	Математика	Рахматулина Р.Ш.	
	4.	Изобразительное искусство	Никитина Л.В.	
2 класс	5.	Музыка и пение	Швец Е.В.	
2 KJIacc	6.	Физическая культура	Землянский И.С.	
	7.	Трудовое обучение	Рахматулина Р.Ш.	
	8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Рахматулина Р.Ш.	
	9.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Кычкина Е.Т.	

	1.	Чтение и развитие речи	Мирхайдарова Д.Г.
	2.	Письмо и развитие речи	Мирхайдарова Д.Г.
	3.	Математика	Мирхайдарова Д.Г.
	4.	Изобразительное искусство	Никитина Л.В.
3 класс	5.	Музыка и пение	Швец Е.В.
3 KHacc	6.	Физическая культура	Землянский И.С.
	7.	Трудовое обучение	Подлесная С.П.
	8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Шушкалова Л.В.
	9.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Кушнырева З.В.
	1.	Чтение и развитие речи	Гостеева И.В.
	2.	Письмо и развитие речи	Гостеева И.В.
	3.	Математика	Гостеева И.В.
	4.	Изобразительное искусство	Никитина Л.В.
4 класс	5.	Музыка и пение	Швец Е.В.
4 класс	6.	Физическая культура	Землянский И.С.
	7.	Трудовое обучение	Подлесная С.П.
	8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Гостеева И.В.
	9.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Кычкина Е.Т.

Перечень учебных рабочих программ класса с умеренной умственной отсталостью

№ п/п	Учебный предмет	Составитель
1.	Развитие устной речи	Шушкалова Л.В.
2.	Чтение	Шушкалова Л.В.
3.	Письмо	Шушкалова Л.В.
4.	Математика	Шушкалова Л.В.
5.	Живой мир	Шушкалова Л.В.
6.	Музыка и пение	Швец Е.В.
7.	Музыкально-ритмические занятия	Швец Е.В.
8.	Лепка, рисование, конструирование	Шушкалова Л.В.
9.	Физическая культура	Землянский И.С.
10.	Гигиена, самообслуживание	Шушкалова Л.В.
11.	Ручной труд	Шушкалова Л.В.

Основные задачи основного обучения в 5-9 классах:

- расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей;
- закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся;
- обучение по профилям профессионально-трудового, которое рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни.

Перечень учебных рабочих программ 5-9 классов

	Учебные рабочие программы		
Класс	N₂		
	п/п	Учебный предмет	Составитель
	1.	Чтение и развитие речи	Подлесная С.П.
	2.	Письмо и развитие речи	Подлесная С.П.
	3.	Математика	Пленкина Л.В.
	4.	Природоведение	Пулукчу О.Н.
5 класс	5.	Изобразительное искусство	Никитина Л.В.
3 KHacc	6.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	7.	Физическая культура	Землянский И.С.
	8.	Профессионально-трудовое обучение. Овощеводство.	Качармина Н.В.
	9.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	1.	Чтение и развитие речи	Подлесная С.П.
	2.	Письмо и развитие речи	Подлесная С.П.
	3.	Математика	Пленкина Л.В.
	4.	Биология	Пулукчу О.Н.
6 117000	5.	География	Пулукчу О.Н.
6 класс	6.	Изобразительное искусство	Никитина Л.В.
	7.	Музыка и пение	Швец Е.В.
	8.	Физическая культура	Землянский И.С.
	9.	Профессионально-трудовое обучение. Овощеводство.	Качармина Н.В.
	10.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	1.	Чтение и развитие речи	Литвинова Е.В.
	2.	Письмо и развитие речи	Литвинова Е.В.
	3.	Математика	Пулукчу О.Н.
	4.	История отечества	Кушнырева З.В.
7 класс	5.	Биология	Пулукчу О.Н.
	6.	География	Пулукчу О.Н.
	7.	Физическая культура	Землянский И.С.
	8.	Профессионально-трудовое обучение. Овощеводство.	Качармина Н.В.
	9.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	1.	Чтение и развитие речи	Осицева М.В.
	2.	Письмо и развитие речи	Осицева М.В.
	3.	Математика	Пленкина Л.В.
	4.	История отечества	Кушнырева З.В.
	5.	Обществознание	Кушнырева З.В.
8 класс	6.	Биология	Пулукчу О.Н.
	7.	География	Пулукчу О.Н.
	8.	Физическая культура	Землянский И.С.
	9.	Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело	Морщинин Н.А.
	10.	Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело	Шишова Л.А.
	11.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.
	1.	Чтение и развитие речи	Осицева М.В.
	2.	Письмо и развитие речи	Осицева М.В.
	3.	Математика	Пленкина Л.В.
	4.	История отечества	Кушнырева З.В.
	5.	Обществознание	Кушнырева З.В.
9класс	6.	Биология	Пулукчу О.Н.
	7.	География	Пулукчу О.Н.
	8.	Физическая культура	Землянский И.С.
	9.	Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело	Морщинин Н.А.
	10.	Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело	Шишова Л.А.
	11.	Социально-бытовая ориентировка	Кушнырева З.В.

Перечень рабочих учебных программ

для обучающихся индивидуально на дому

	No	<u>для обучающихся индивидуально на дому</u> № Учебные рабочие программы		
Класс	п/п	Учебная дисциплина	Учитель	
	1.	Развитие речи	Гостеева И.В.	
1 класс	2.	Чтение	Терентьева Е.Ю.	
	3.	Письмо	Терентьева Е.Ю.	
Кузнецов	4.	Математика	Терентьева Е.Ю.	
Андрей	5.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Гостеева И.В.	
	1.	Развитие речи	Натальская Л.А.	
1 класс	2.	Чтение	Натальская Л.А.	
	3.	Письмо	Натальская Л.А.	
Тагиев	4.	Математика	Натальская Л.А.	
Тигран	5.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Натальская Л.А.	
	1.	Развитие речи	Рахматулина Р.Ш.	
1 класс	2.	Чтение	Шушкалова Л.В.	
1 KJIACC	3.	Письмо	Шушкалова Л.В.	
Чернышова	4.	Математика	Рахматулина Р.Ш.	
Таисия	5.	Предметно-практическая деятельность	Еланцева М.В.	
	6.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Еланцева М.В.	
	1.	Письмо и развитие речи	Рахматулина Р.Ш.	
4 класс	2.	Чтение и развитие речи	Рахматулина Р.Ш.	
4 Kilacc	3.	Математика	Терентьева Е.Ю.	
Сердюк	4.	Окружающий мир	Терентьева Е.Ю.	
Алена	5.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Терентьева Е.Ю.	
	6.	Ручной труд	Терентьева Е.Ю.	
	1.	Письмо и развитие речи	Гостеева И.В.	
	2.	Чтение и развитие речи	Гостеева И.В.	
5 класс	3.	Математика	Гостеева И.В.	
	4.	Окружающий мир	Осинцева М.В.	
	5.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Осинцева М.В.	
Ибрагимов	6.	Коммуникация, правила социального поведения	Осинцева М.В.	
Антон	7.	Хозяйственно-бытовой труд	Осинцева М.В.	
	8.	Ручной труд	Осинцева М.В.	
	1.	Письмо и развитие речи	Пулукчу О.Н.	
	2.	Чтение и развитие речи	Пулукчу О.Н.	
5 класс	3.	Математика	Пулукчу О.Н.	
	4.	Окружающий мир	Пулукчу О.Н.	
)IC	5.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Пулукчу О.Н.	
Жарков Владислав	6.	Коммуникация, правила социального поведения	Терентьева Е.Ю.	
Биидпонив	7.	Хозяйственно-бытовой труд	Терентьева Е.Ю.	
	8.	Ручной труд	Терентьева Е.Ю.	
	1.	Письмо и развитие речи	Кычкина Е.Т.	
	2.	Чтение и развитие речи	Кычкина Е.Т.	
	3.	Математика	Осинцева М.В.	
7 класс	4.	История	Кушнырева З.В.	
A *****	5.	География	Кушнырева З.В.	
Алимова Эльза	6.	Биология	Кушнырева З.В.	
	7.	Коммуникация, правила социального поведения	Слугина И.В.	
	8.	Хозяйственно-бытовой труд	Слугина И.В.	
	9.	Ремесло	Слугина И.В.	

Перечень коррекционно-развивиающих программ

№	Рабочие программы	* *
п/п	Название	Педагог
1.	Рабочая программа подгрупповых коррекционных (дефектологиче-	Учитель-дефектолог Мирхай-
1.	ских) занятий для обучающихся 1 класса	дарова Д.Г.
2.	Рабочая программа подгрупповых коррекционных (дефектологиче-	Учитель-дефектолог Мирхай-
	ских) занятий для обучающихся 2-4 классов	дарова Д.Г.
3.	Рабочая программа подгрупповых коррекционных (дефектологиче-	Учитель-дефектолог Мирхай-
	ских) занятий для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	дарова Д.Г.
	Рабочая программа индивидуальных коррекционных (дефектологиче-	Учитель-дефектолог Мирхай-
4.	ских) занятий для обучающихся начальных классов и детей, обучаю-	дарова Д.Г.
	щихся на дому	• ' '
5.	Рабочая программа подгрупповых логопедических занятий для обу-	Учитель-логопед
	чающихся 1 класса	Васильева Л.И.
6.	Рабочая программа логопедических занятий для обучающихся 2 клас-	Учитель-логопед
	ca	Васильева Л.И.
7.	Рабочая программа подгрупповых логопедических	Учитель-логопед
	занятий для обучающихся 3-4 классов	Васильева Л.И.
8.	Рабочая программа подгрупповых логопедических	Учитель-логопед
	занятий для обучающихся 5-6 классов	Васильева Л.И.
9.	Рабочая программа индивидуальных логопедических	Учитель-логопед
	занятий для обучающихся 1-7 классов	Васильева Л.И.
10.	Рабочая программа «Играем в сказку» коррекционно-развивающих	Педагог-психолог
10.	занятий для обучающихся 1-2 классов	Еланцева М.В.
11.	Рабочая программа «Звездочка» коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог
11.	для детей с расстройствами аутистического спектра	Еланцева М.В.
12.	Рабочая программа «Росток» профилактических занятий для обучаю-	Педагог-психолог
12.	щихся 5-9 классов	Еланцева М.В.
13.	Рабочая программа «Знаю и умею сам» профориентационных занятий	Педагог-психолог
13.	для обучающихся 9 классов	Еланцева М.В.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

учителя начальных классов, Технология личностно-1 - 9учителя-предметники, ориентированного обучения и воспиклассы учителя трудового обучения, логопеды, тания психологи 1 - 9Технологии на основе активизации и учителя начальных классов, интенсификации деятельности учаучителя-предметники, классы щихся учителя трудового обучения учителя начальных классов, 1 - 9Технологии дифференцированного учителя-предметники, классы обучения учителя трудового обучения, логопеды, психологи учителя начальных классов, 1 - 9Технологии индивидуализации обуучителя-предметники, классы чения учителя трудового обучения, логопеды, психологи 1 - 9учителя начальных классов, Технологии организации учебного классы учителя-предметники, процесса учителя трудового обучения

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребенку позволяет система дополнительного образования.

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Общая занятость детей дополнительным образованием в школьных кружках и секциях составляет 91% детей.

Общая занятость детей дополнительным образованием

Наименование кружка	2011год (90%)	2012 год (88%)	2013 год (91%)
Спортивные секции	57%	43%	44%
Кружки	58%	45%	47%

С каждым годом всё более активно вовлекаются в сферу дополнительного образования дети-инвалиды.

Численность детей-инвалидов, занимающихся дополнительным образованием на базе школы: 2011Γ . -11%, в 2012Γ . -15%, 2013Γ . -27%.

Кружок «Театральная студия».	30 чел.
Кружок прикладного творчества «Декупаж».	15 чел.
Кружок изобразительного искусства «Радуга».	30 чел.
Спортивная секция «Теннис»	8 чел.
Спортивная секция «Мини-футбол»	10 чел.

Перечень программ педагогов дополнительного образования

1	Рабочая программа кружка ИЗО «Радуга»	
		Никитина Л.В.
2	Рабочая программа кружка прикладного творчест-	Пикитина Л.Б.
	ва «Декупаж»	
3	Рабочая программа кружка «театральная студия»	Егорова Л.Г.
4	Рабочая программа спортивной секции «настоль-	
	ный теннис»	Землянский И.С.
5	Рабочая программа «Мини-футбол»	Землянский И.С.
6		
0	Рабочая программа по музыкальному воспитанию	
	Рабочая программа по музыкальному воспитанию «Праздник каждый день»	IIIpau E D
7		Швец Е.В.

2.3. Основные направления воспитательной работы

- 1. Становление личностной позиции, основ социального поведения (личностное развитие):
- Осознание детьми позиций: «Я сам», «Какой Я», «Я и другие», «Я и мир».
- Формирование основ личностной самооценки воспитанника.
- Развитие внутренней убеждённости в востребованности ребёнка как личности.
- 2. Охрана здоровья, физическое развитие:
- Формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Тренировка силы, воли и физического совершенства, основ красоты и здоровья.
- Формирование правильного взаимоотношения полов.
- Воспитание основ интимно-личностного поведения.
- 3. Патриотическое и правовое воспитание:
- Формирование основ жизнеобеспечения.
- Формирование основ социализации и общения в контексте поведения в обществе
- Становление основ национального самосознания.
- Знакомство с основами правового воспитания «Кодекс товарищества» и законодательство.
- Формирование потребности учиться, как основы стабильности будущей жизни.
- Привитие умения ориентироваться в гражданском законодательстве о правах и обязанностях детей в нашей стране.
- Формирование представления о правонарушениях и ответственности за него.
- Знакомство с символикой. Обычаями и обрядами нашей страны.
- Формирование жизненной позиции «Я Гражданин России».
- 4. Семейное, половое воспитание:
- Знакомство с понятием «семья»;
- Знакомство с семейными традициями (праздники, юбилеи, памятные даты и.т.д.)
- Подготовка к семейной жизни.
- 5. Трудовое воспитание, профориентация
- Отработка навыков самообслуживающего труда.
- Формирование профессионального самоопределения.
- Организация ремонтной бригады детского дома.
- Воспитание умения ухаживать за жилищем.
- Воспитание осмысления практической значимости учебных знаний.
- Знакомство с широким аспектом творческих профессий, их значение

для жизни человека.

- Знакомство с видами профессий, трудом и зарплатой.
- Формирование представления о связи между благополучием человека и его зарплатой.
- 6. Эстетическое воспитание.
- Развитие у воспитанников чувства прекрасного, гармоничного.
- Формирование художественных вкусов; умения правильно понимать и оценивать произведения искусства, красоту и богатство родной природы.
- Созидательный аспект «Я творец». Эстетика и настроение: развитие умения управлять красотой во благо себя и других.
- Формирование потребности к прекрасному.
- Развитие умения, самостоятельно заниматься, каким либо видом творчества.
- Знакомство с основами народного творчества, промыслами.
- Развитие стремления осознавать прекрасное, стремление быть красивым и приумножать красоту.

Перечень воспитательных программ

	перечень военитательных программ	
1	«Формирование нравственных качеств младших школьников коррекционной школы VIII вида»	Сергейко Е.М.
2	«Формирование основ социализации и общения воспитанников в условиях школы-интерната»	Бойчевская И.Л.
3	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников класса с умеренной умственной отсталостью»	Натальская Л.А.
4	«Социализация и адаптация обучающихся коррекционной школы VIII вида».	Кудрейко Е.А.
5	«Воспитание безопасной культуры поведения учащихся коррекционной школы VIII вида»	Ковалева А.В.
6	Многоаспектное развитие личности ребенка с ОВЗ посредством сказкотерапии и арт-терапии «Лучики добра»	Арсентьева Ж.В.
7	«Социальная адаптация старшеклассников»	Парфенова С.В.
8	Формирование основ здорового образа жизни для обучающихся, воспитанников среднего звена коррекционной школы VIII вида «Азбука здоровья»	Витущенко Л.А.
9	«Формирование основ социализации и общения для обучающих- ся воспитанников коррекционной школы VIII вида»	Слугина И.В.
10	Социализация и общение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья подросткового возраста коррекционной школы «Шаг вперед»	Сыргий И.С.
11	«Гражданско-патриотическое воспитание»	Морщинин Н.А.

2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Виды дополнительного образования	Виды кружковой деятельности музыкального руководителя, воспитательных групп, и групп ГПД
Кружок «Театральная студия».	Программа по музыкальному воспитанию «Праздник каждый день»
	Программа по музыкальному воспитанию «Гармония»
Кружок прикладного творчества	Кружок «Очумелки»
«Декупаж».	Кружок «Юные волшебники»
Кружок изобразительного искусства	Кружок «Умельцы»
«Радуга».	Кружок «Очумелые ручки»
	Кружок «Калейдоскоп»
Спортивная секция «Теннис»	Кружок «Чудеса своими руками»
	Кружок «Мастерилки»
Спортивная секция «Мини-футбол»	Кружок «Мастер класс»
спортивная секция «мини-футоол»	Кружок «Умелые ручки»

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Программа направлена на создание условий для снятия перегрузок, нормального чередования труда и отдыха; повышения эффективности учебного процесса соблюдения гигиенических норм и правил к организации, объему учебной и внеурочной нагрузки учащихся на всех этапах обучения; использование методов и методик, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся, строгое соблюдение к использованию всех технических средств в обучении; индивидуализация обучения, интегрированная поддержка учащихся в комплексном сопровождении, работа по индивидуальным программам для нуждающихся детей.

Рабочие программы Центра здоровья «Оберег»

№	Название программы	Составитель	Сроки реализа-
			ЦИИ
	Программа Центра здоровья «Оберег»	руководитель Центра здоровья	2010-2015
1	Коррекционно-развивающая программа для детей с расстройством аутистического спектра «Звёздочка»	психолог	2013-2014
2	Программа по профилактике суицида «Росток».	психолог	2013-2014
3	Программа по профориентации «Знаю и умею сам» для учащихся 9 класса коррекционной школы VIII вида	психолог	2013-2014
4	«Играем в сказку» Коррекционно -развивающая программа по сказкотерапии для учащихся 1-2	психолог	2013-2014

	классов.		
5	«Подросток и закон» (Профилактика правонарушений и преступлений. Воспитание правовой грамотности)	социальный педагог	2009-2014
6	«Профилактика употребления психоактивных веществ»	Руководитель центра здоровья, социальный педагог	2011-2015
7	Индивидуальная программа сопровождения учащегося состоящего на учёте в ОДН и КДН	Социальный педагог	До снятия с учёта в ОДН и КДН
9	«Здоровье это жизнь»	медицинский блок	2013-2018
10	Рабочая программа коррекционно-развивающих (дефектологических) занятий для учащихся 2-4 классов на 2013-2014 уч. год.	дефектолог	2013-2014
11	Рабочая программа коррекционно-развивающих (дефектологических) занятий для учащихся с умеренной умственной отсталостью	дефектолог	2013-2014
12	Рабочая программа индивидуальных – подгруп- повых коррекционно-развивающих (дефектоло- гических) занятий для учащихся первого класса	дефектолог	2013-2014
13	Индивидуальная программа коррекционно развивающей работы для учащихся младших классов	дефектолог	2013-2014
14	Рабочая программа логопедических занятий для учащихся 2 класса	логопед	2013-2014
15	Рабочая программа логопедических занятий для учащихся класса умеренной умственной отсталостью (УУО)	логопед	2013-2014
16	Рабочая программа логопедических занятий для учащихся 3-4 класса	логопед	2013-2014
17	Рабочая программа логопедических занятий для учащихся 5-6 класса	логопед	2013-2014
18	Индивидуальная программа логопедических занятий для учащихся 1-6 классов	логопед	2013-2014

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется по следующим параметрам:

Параметры оценки качества				
Качество условий Качество процесса Качество результата				
1.Нормативно-правовое обеспечение	1.Организация образовательного процесса	1. Уровень обученности учащихся		

2. Ресурсное обеспечение	2.Организация воспитательного процесса	2. Уровень воспитанности учащихся
3.Средовые ресурсы	3.Организация процесса дополнительного образования	3. Состояния здоровья уча- щихся
4.Управление образователь- ным процессом	4.Организация психолого – педаго- гического – медико социального со- провождения	4. Уровень социальной адап- тированности выпускников

Мониторинг осуществляется по данным аналитических материалов заместителей директора, руководителей методических объединений, отчетов учителей, классных руководителей, воспитателей и специалистов. Аналитическая часть мониторинга сводится к анализу качества составления рабочих программ оцениванию показателей итоговой аттестации, показателей успеваемости и посещаемости по классам и группам, по предметам и кружкам, а также к сравнению показателей настоящего и предыдущего периода. При оценивании результатов применяются следующие показатели:

- общая и качественная успеваемость;
- результаты итоговой аттестации;
- уровень учебных достижений класса по предметам;
- характер динамики по итогам четверти и учебного года;
- показатель посещаемости;
- уровень воспитанности обучающихся и воспитанников;
- показатели охвата обучающихся дополнительным образованием;
- результаты медицинских осмотров;
- результаты психолого педагогической диагностики;
- сведения социального паспорта;
- показатели занятости выпускников;
- динамика индивидуальных достижений;
- показатели результата анкетирования родителей (законных представителей).

Подобный мониторинг позволяет увидеть в динамику обученности и воспитанности каждого обучающегося, уровень качества образования в школечитернате.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы образовательного учреждения.

На время проведения капитального ремонта здания школы-интерната образовательный процесс осуществляется в двух образовательных учреждениях в МБОУ «Сайгатинская СОШ», МБОУ ДОД «Солечный ЦДО».

Образовательное учреждение работает в 1 смену при пятидневной рабочей неделе:

1-4 классы в МБОУ ДОД «Солечный ЦДО» - с 8.30 до 12.00 (учебный процесс);

с 12.00 до 17.00 (группа продленного дня).

5-9 классы в МБОУ «Сайгатинская СОШ» - с 10.50 до 16.30 (учебный процесс).

Дежурство по школе осуществляется дежурным администратором (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР), а также работниками и обучающимися.

П	рес зданий и от- дельно располо- женных	Вид и назначение зданий и по- мещений, (учебно- лабораторные, административ- ные), их об щая площадь (кв.м)		ния, пользова-	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	<u> 5</u>	6	7
1	XMAO,	Учебные кабинеты- 196,1	Парты одномест-	Безвоз-	Департа-	Договор безвозмездного
	Тюменская об	Компьютерный класс -25,2	ные,	мездное	мента	пользования муници-
	ласть, Сургутский	Кабинет истории - 34,2	Стул ученический,	пользование	имуще-	Пальным имуществом
	район,	Кабинет естествознания -	Меловая доска,		ственных и	на время капитального
	д.Сайгатина,	54,4	Шкафы для учеб-		земельных	ремонта
	ул. Центральная	Кабинет математики - 33,9	ных		отношений	№ 09/12 от 30 .01.2012г.
	24	Кабинет русского языка -	пособий,		Сургут-	между казенным
		34,2	Шкафы для		ского рай-	специальным
		Кабинет ИЗО - 14,2	одежды,		она	(коррекционным)
		Административный-177,7	диван, телевизор,			образовательным

		Кабинет директора - 22,5	интерактивные			учреждением для
		Приемная - 11,0	доски			обучающихся,
		Кабинет зам директора по				воспитанников с
		УР - 19,9				ограниченными
		Кабинет зам директора по				ВОЗМОЖНОСТЯМИ
		BP - 18,6				здоровья «Солнечная
		Библиотека - 33,6				специалная (коррекци-
		Музыкальный зал-72,1				он-
		Спортивно-оздоровительный-				ная) общеобразова-
		168,5				тельная школа-интернат
		Медицинский кабинет -15,1				VIII вида" и
		Спортивный зал -143,7				Муниципальным
		Раздевалки 2шт - 9,7				бюджетным об-
		Хозяйственно-бытовые и				щеобразователь-
		санитарно-гигиенические-				ным учреждением
		- 349,0				«Сайгатинская
		Коридоры - 235,9				СОШ»
		Тамбур - 13,4				
		Сан узлы - 33,6				
		Лестничные марши - 66,1				
2	XMAO,	Учебно-опытный участок	Парты одномест-	Безвоз-	Департа-	Договор безвоз-
	Тюменская об-	(Теплица)-179,4	ные,	мездное	мента	мездногопользо-
	ласть, Сургут-	Класс - 34,0	Стул ученический,	пользование	имущественных и	ваниямуници-
	ский район,	Туалет -1,6	Меловаядоска,		земельных	пальнымимуще-
	д.Сайгатина,	Умывальная - 1,5	Шкафы для		отношений	ством на время
	ул. Центральная	Коридор - 11,3	Учебныхпособий,		Сургутского рай-	капитального
	24	Лестничный марш - 15,2	Шкафы для		она	ремонта
		Теплица 2шт - 115,8	Одежды Диван,			№ 09/12 от 30.01.
						2012г.
						между КУ «Сол-
						нечная специаль-
						ная (коррекцион-
						ная)
						общеобразова-

	ХМАО, Тюменская об- ласть, Сургут- ский район, д.Сайгатина, ул. Центральная 24	Здание мастерской - 202,0 Швейная мастерская - 58,1 Кабинет СБО- 2 каб - 23,7 Столярная мастерская - 70,0 Туалет - 2,8 Коридор - 31,3 Тамбур - 16,1	Парты двухмест- ные, Швей- ныема- шинки, Манекены, Доска мело- вая, Оверлоги.	Безвоз- мездное пользование	Департа- мента имуще- ственных и земельных отношений Сургут- ского рай- она	тельная школа-интернат VIII вида" и МБОУ «Сайгатинская СОШ» Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом на время капитального ремонта № 09/12 от 30.01. 2012г. КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида" и МБОУ «Сайгатинская
4	ХМАО, Тюменская об- ласть, Сургут- ский район, д.Сайгатина, ул. Центральная 24	Здание тренажерного зала - 58,8 Кабинет ОБЖ - 23,7 Тренажерная - 35,1	Тренажеры	Безвозмезд- ное пользование	Департа- мента имуще- ственных и земельных отношений Сургут- ского рай- она	СОШ» Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом на время капитального ремонта № 09/12 от 30.01.2012г. между КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида" и МБОУ «Сайгатинская СОШ»
5	XMAO,	Общественное пита-	Обеденные	Безвозмезд-	Департа-	Договор безвозмездного
	Тюменская об-	ние-132,1	столы,	ное	мента	пользовании муници-
	ласть, Сургут-	Обеденный зал - 122,6	Стулья.	пользование	имуще-	пальным имуществом

	ский район, д.Сайгатина,	Варочный цех - 5,5 Моечные-4 шт - 4,0			ственных и земельных	на время капитального ремонта
	ул. Центральная 24				отношений Сургут- ского рай- она	№ 09/12 от 30.01.2012г. между КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида" и МБОУ
6	ХМАО, Тюменская область, Сургутский район, с.п.Солнечный, улЗоиКосмодемьянской, 19	Учебные кабинеты- 294,9 Кабинет 1 класса - 51,6 Кабинет 2 класса - 62,0 Кабинет 3 класса - 51,9 Кабинет 4 класса - 68,2 Кабинет дополнительного образования 2шт- 51,4 Кабинет - 30,6 Административный-67,5 Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические- - 349,0 Коридоры - 76,9 Тамбур - 12,4 Сан узлы - 15,0	Парты од- номестные, Стул учени- ческий, Меловая доска, Шкафы для учебных пособий, Шкафы для одежды, Диван, Телевизор, Интерак- тивныедос- ки. Письменные столы, Компьюте- ры.	Безвоз- мездное пользование	Департа- мента имуще- ственных и земельных отношений Сургут- ского рай- она	«Сайгатинская СОШ» Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом на время Капитального ремонта № 10/12 от 30 .01.2012г. между КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» и МБОУ ДОД «Солнечный ЦДО»

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	2011 год	2012 год	2013 год
1	Капитальный ре-	Начало выпол-	Проведение дополни-	Завершение
	монт здания	нение работ по	тельных работ по ка-	работ по капи-
		капитальному	питальному ремонту	тальному ре-
		ремонту Блока	Блока А, не преду-	монту Блока А
		A	смотренных в проект-	
			но- сметной докумен-	
2	Приобретение.	Мобильный	тации. Технологическое обо-	
	(Целевая програм-	компьютерный	рудование для пище-	•
	ма «Новая школа-	класс (ноутбуки	блока.	
	Югры на 2011-	ученика – 12	Official.	
	2013 годы», под-	шт; ноутбук		
	программа II	учителя – 1 шт.)		
	«Обеспечение	<i>yy</i>		
	комплексной безо-			
	пасности и ком-	Интерактивная		
	фортных условий	доска – 1 шт.		
	образовательного			
	процесса»).			
3.	Приобретение,	Интерактивная		Персональные
	обновление за счет	доска – 1 шт.		компьютеры.
	бюджетных			
	средств.			Пылесосы
4.	Приобретение за			Ученическая
	счет средств, вы-			мебель (парта,
	деленных Депута-			стул, парта-
	том Думы Тюмен-			конторка)
5	ской обл.		Тапарилорги 2 игд	Артотронова
	Спонсорская по- мощь		- Телевизоры – 3 шт. - Снегоуборочная ма-	Автотранспорт ГАЗ 2705,
	мощь		шина – 1 шт.	1 A3 2103,
			- Новогодние подарки	Новогодние
			– Повогодние подарки – 77 шт.	подарки
			- Принтер — 1 шт.	подирии
			1 1 p 1 m 1.	

3.3. ІТ – Инфраструктура.

Образовательное учреждение имеет IT – инфраструктуру, в которую входит функционирующий информационный сетевой ресурс, сайт школы-интерната.

Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат школе - интернату и авторам материалов при условии, что иное не регламентировано действующим законодательством РФ.

Создана рабочая группа, осуществляющая контроль за внесением изменений на сайте. Администратор сайта систематически вносит обновленный материал.

В общей локальной сети обеспечен доступ к интернету с контентной фильтрацией, объединяющий 16 компьютеров.

Для управления, получения качественной информации в школе-интернате создано сетевое хранилище. В работе используются средства крептографической защиты информации (СКЗИ), электронный документооборот.

	Основное техническое управление			
Персональный компьютер 24				
Ксерокс	4			
Принтер	12			
Мультимедиапроектор	4			
Переносной экран	1			
Сканер	2			
Ламинатор	2			
Интерактивная доска	2			

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В связи с проведением капитального ремонта здания образовательного учреждения, физкультурные занятия, спортивные секции проводятся:

- для 1-4 классов на базе МБУ «Русс» «Атлант», на основании соглашения от 01.04.2013г. № 01/13;
- для 5- 9 классов на базе МБОУ «Сайгатинская СОШ», на основании соглашения от 01.09.2013 г. № 59/13.

В школе-интернате уделяется большое внимание здоровью обучающихся, для этого применяются здоровьесберегающие технологии. Регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня (внутришкольный, муниципальный, окружной, всероссийский).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для воспитанников школы-интерната созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, организованы игровые зоны, в которых воспитанники занимаются конструированием, рисованием, декоративноприкладным творчеством, театральной деятельностью.

Обучающиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки.

Посещение учреждений культуры:

- Сургутский краеведческий музей;
- МБУ ИКЦ «Старый Сургут»;
- МБУК «Галерея современного искусства»;
- Сургутский художественный музей;
- Сургутский художественно-промышленный колледж;
- Библиотека семейного чтения;
- Сургутский музыкальный колледж.

Учреждения социальной помощи:

- РОИ «Жизнь» Религиозная общественная организация инвалидов;
- МУ «Комплексный центр социального обслуживания «Содействия»»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Апрель».

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Городской фестиваль творчества детей с ограничен-	Диплом І степени
ными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Диплом III степени
Изобразительное творчество	
Вокал	Дипломы участника
Декоративно - прикладное исскуство	4-1-х места
_Художественное слово	2 – 2-х места
Театральное творчество	Дипломы участника
Городской конкурс-выставка «Самоделкин» по теме	Диплом I степени ОУ
«Хоровод Маслениц»	«Матрена - Маслена»
Конкурс детского рисунка «Что значит для меня Дет-	Диплом І степени
ский телефон доверия»	Диплом III степени
Районный конкурс декоративно-прикладного искус-	Диплом І степени
ства «России чудный уголок»	Диплом III степени
II международный конкурс детских рисунков «Краски	Дипломы
детства» Алтайский край, г. Алейск	

Месячник гражданской защиты 2013 года, месячника профилактики пожаров в жилищном фонде 2013г.	Грамоты, ценные по- дарки от главы поселе- ния
Районные соревнования по дартсу (Школа с углубленной трудовой подготовкой) г.Сургут	III место
Окружные Специальные Олимпийские соревнования по бадминтону и пауэрлифтингу. Отборочные на Всероссийские Специальные Олимпийские Игры.	II — место II — место III — место
Организатор веломарафона «Инвалиды в спорте» ООО «ВЕЛЕС ЮВА» Веломарафон среди людей с ограниченными физическими возможностями по Сургуту и Сургутскому району	Дипломы участников

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Место отдыха	20	012	2013		
место отдыха	кол-во	%	кол-во	%	
Общее количество детей	58	100%	59	100%	
В загородных лагерях	3	5,2	4	6,7	
В санаториях	5	8,6	5	8,4	
У родственников	30	51,7	21	35,6	
Дома с родителями	20	34,5	29	49,2	
Дворовые площадки	-	-	-	-	

Летний лагерь дневного пребывания детей в школе-интернате не предусмотрен (основание: приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округ – Югры от 24.08.2011г, № 673. «О приостановлении деятельности образовательного учреждения на период проведения капитальных работ с 01.09.2011 по 31.12.1012г.»; от 03.12.2012г., № 1393 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округ – Югры» п.1.1. «Приостановить деятельность образовательного учреждения с 01.09.2011 по 01.09.2015г.»).

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания

Полноценное, сбалансированное питание обучающихся, на основании заключенного государственного контракта на оказание услуги по организации горячего питания с

ИП Шикула Анна Михайловна, договор от 30.04.2013г. № 0387200020113000004-0247895-01, организовано в двух образовательных учреждениях:

- МБОУ «Солнечная СОШ №1», с.п.Солнечный: 2-х разовое горячее питание, дополнительно полдник для обучающихся 1-4 классов, класса с умеренной умственной отсталостью (групп продленного дня);
- МБОУ «Сайгатинская СОШ», д. Сайгатина: 2-х разовое горячее питание для обучающихся 5-9 классов.

Охват учащихся питанием

	Количество обу-	Охват горячим питанием				Охват др	угими
	чающихся в обра- зовательном уч-	Всего	всего из них:			видами ния	пита- (сухие
	реждении		завтра-	обедами	полдни-	пайки)	
			ками		ками		
Всего обу- чающихся	71	67	34	67	67	4*	
В том числе 1-4 кл.	34	34	34	34	34	2*	
5-9 классы	33	33	-	33	33	2*	

^{*}данные с января по май 2013г.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным двух разовым питанием за счет средств округа. Для воспитанников 1-4 классов в группе продленного дня дополнительно организован полдник.

Стоимость одного дня питания составляет для обучающихся:

- -1 4 классов 156 рублей, в том числе питание в группе продленного дня составляет 44 рубля.
- 5 9 классов 112 рублей.

С 01 сентября 2013г. обеспечение сухими пайками детей, с которыми по медицинским показаниям проводились занятия на дому не предусмотрено (основание: Федеральный закон от 29 декабря 2012г., N273- Φ 3 «Об образовании в $P\Phi$ », письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 08.05.2013г. N2 163-n4 «Об обеспечении питанием обучающихся государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»).

Распределение охвата горячим питанием - 94% обучающихся.

В образовательном учреждении созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Разработано десятидневное меню. В суточный рацион питания входят пищевые вещества в сбалансированном виде, широко применяются витаминизированные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Организацию питания контролирует комиссия по контролю за организацией горячего питания, в состав которой входят врач-педиатр (Кучерявенко

Н.В.), заместитель директора по воспитательной работе (Парфенова С.В.), социальный педагог (Жукова Р.К.), родители (законные представители) (Алимова М.А., Шастова Т.И.), члены управляющего совета. Контроль проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Медицинское обслуживание обучащихся осуществляется медицинскими работниками образовательного учреждения, которые несут ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В образовательном учреждении имеются соответствующие помещения для работы медицинских работников и проведения медицинских мероприятий.

3.8. Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении разработаны:

- Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения.
- Паспорт антитеррористической безопасности.
- Паспорт энергосбережения.

Концепция комплексной системы безопасности включает в себя следующие направления:

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
- Безопасность жизнедеятельности и здоровья обучающихся и работников учреждения.
- Создание безопасных условий труда.
- Создание условий пожарной, антитеррористической, санитарноэпидемиологической безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных ситуаций:

- Разработан и реализован план координационной работы школы-интерната по предупреждению и профилактике правонарушений.
- Составлен план-график проведения инструктажей по технике безопасности.
- Организован контрольно-пропускной режим.
- Соблюдены нормы охраны труда и электробезопасности.
- Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.
- Оформлены стенды наглядной агитацией.
- Организована круглосуточная охрана в образовательных учреждениях (МБОУ «Сайгатинская СОШ», МБОУ ДОД «Солнечный ЦДО»), в которых проводится образовательный процесс обучающихся.
- В МБОУ «Сайгатинская СОШ» имеется видеонаблюдение.

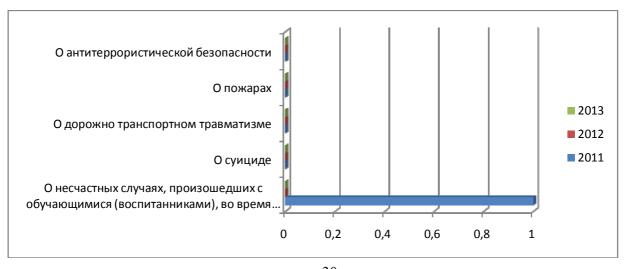
• В МБОУ ДОД «Солнечный ЦДО» установлена «Тревожная» кнопка выведенная на пульт Полиции.

Информация о количестве травм

Показатель	2012 год	2013 год
Количество травм полученных учащимися, в том числе:		
- в школьных коридорах		
- в спортивных залах	0	0
- в учебных кабинетах		
- на территории школы		
Количество производственных травм полученных работниками	0	0
Bcero:	-	_

Информация о несчастных случаях

ти 1	Кол-во случаев			
Информация	2011 год	2012год	2013год	
О несчастных случаях, происшедших с				
обучающимися (воспитанниками), во	1	0	0	
время образовательного процесса и про-	1	· ·		
ведения мероприятий				
О суициде	0	0	0	
О дорожно-транспортном травматизме	0	0	0	
О пожарах	0	0	0	
О антитеррористической безо пасности	0	0	0	
ИТОГО	1	0	0	



Обеспечение безопасности Схема оповещения ответственных сотрудников КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида



3.9.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения и обратно.

Подвоз детей к месту обучения из близлежащих населенных пунктов осуществляется школьными автобусами (3 ед.). Автобусы работают по утвержденному графику, выполняя два утренних, два дневных и два вечерних рейса.

Сопровождение детей осуществляется двумя педагогическими работниками, которые следят за безопасностью детей во время движения автотранспорта. При начале движения автобуса с детьми проводятся инструктажи о безопасности и поведении во время движения автобуса.

Из близлежащих поселений производился подвоз:

10 детей с п.г.т.Барсово - 4 км,

29 детей п.г.т Белый Яр -9 км,

1 ребенок п.ГПЗ – 15 км

2 ребенка д.Сайгатино – 23 км.

Автобусы оборудованы в соответствии с ГОСТом Р 51160-98.

Водители работают в соответствии с категорией D. Систематически проводится медицинское предрейсовое освидетельствование водителей, в рамках договорных отношений с медицинским учреждением. Своевременно осуществляется технический осмотр автотранспорта.

3.10. Кадровый состав.

Сведения об администрации:

Получности	Ф.И.О.	05000000000	Стаж работы в ОУ	Квалификационная категория	
Должность	Ψ.Π.Ο.	Ооразование		Руководите- ли	Педагоги
Директор	Модестова Елена Ген- надьевна	Высшее	17 лет.	Первая	Первая
Заместитель директора по учебной работе	Литвинова Елена Влади- мировна	Высшее	21 лет.	Первая	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Парфёнова Светлана Васильевна	Высшее	20 лет.	Первая	Первая
Заместитель директора по аминистративно- хозяйственной работе	Тарасова Татьяна Геннадьевна	Высшее	20 лет	Высшая	-

Главный бухгалтер	Лугинина Светлана Александров- на	Высшее	8лет.	-	-
-------------------	--	--------	-------	---	---

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с руководством работающих над реализацией целей и задач, заложенных в Программе развития образовательного учреждения. Главное в отношениях «администрация - педагоги» - взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новейшим технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, наставничество, совместные праздники.

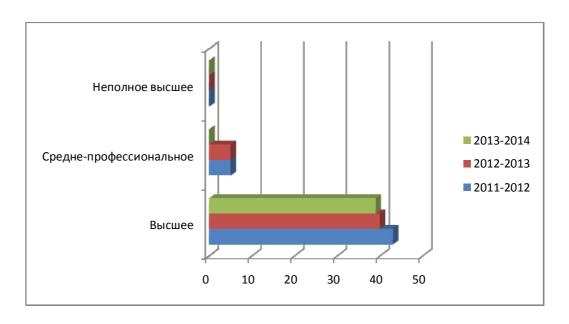
Квалифицированный кадровый состав дает возможность нашему учреждению к дальнейшему развитию в вопросах обучения и воспитания с использованием новых педагогических технологий, методик и т.д.

Направлением методической работы является повышение профессионального умения педагогов, через курсовую подготовку и переподготовку. Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив школы - интерната постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

На начало 2013 - 2014 учебного года в школе - интернате 43 педагогических работника. Из них: администрация - 3 человека; учителя - 25 человек (в том числе педагоги дополнительного образования, специалисты); воспитатели -15 человек.

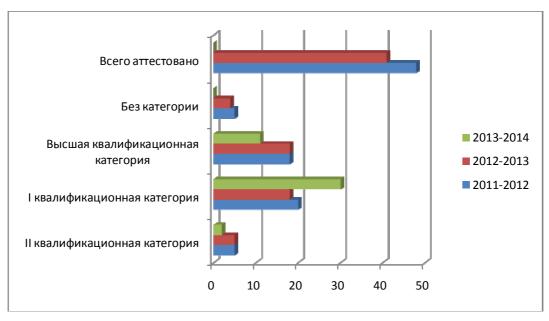
Статистика образования педагогических работников:

Образование	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	43	40	39
Средне - профессиональное	5	5	4
Неполное высшее	0	0	0



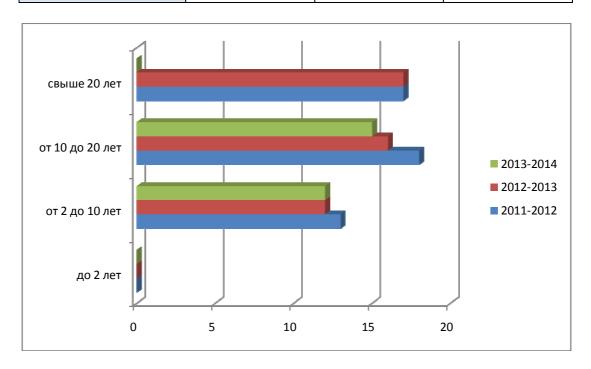
Наличие квалификационной категории:

Tush me kbushiphkuqholillon kurerophin.					
Категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014		
II квалификацион- ная категория	5	5	2		
I квалификацион- ная категория	20	18	30		
Высшая квалифи- кационная катего- рия	18	18	11		
Без категории	5	4	0		
Всего аттестовано	48	41	43		



Состав педагогических работников по педагогическому стажу:

	<u> </u>		
Педагогический стаж	2011-2012	2012-2013	2013-2014
До 2 лет	0	0	0
От 2 до 10 лет	13	12	12
От 10 до 20 лет	18	16	15
Свыше 20 лет	17	17	16



Награждения.

Информация о награждении	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Почетный работник общего образования	5	5	5
Ветеран труда	1	7	6
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	3	4
Благодарность Губернатора ХМАО- Югры	1	2	2
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	1	2	2
Грамота Департамента образования и молодежной политики XMAO	31	50	58
Почетная грамота главы Сургутского района	0	2	4
Благодарственное письмо главы Сургут- ского района	0	11	12

Благодарность Думы Сургутского рай- она	2	3	3
Благодарственное письмо Департамента			
образовании и молодежной политики	0	13	7
ХМАО-Югры			

Состав педагогических сотрудников пенсионного возраста:

Всего педагогического состава	Пенсионный возраст
43человек	16

3.11. Средняя наполняемость классов:

Категории обучаю- щихся	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Учащиеся 1-4 клас- сов	18	21	21	21	21	22	24	25	25	25
Кол-во классов в школе:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Учащиеся 5-9 клас- сов	36	32	31	32	32	32	32	33	33	33
Кол-во классов в школе:	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2013-2014 учебном году образовательная программа школы-интерната предполагала реализацию 138 рабочих учебных программ и 13 коррекционных программ в 10 классах-комплектах и для индивидуального домашнего обучения детей. Запланированное количество часов по каждой учебной программе соответствует фактическому, что соответствует реализации рабочих программ в полном объеме.

Изучение учебных предметов проводилось по Программам подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, а также имеющимся учебникам, соответствующим Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования

РФ к использованию в специальных (коррекционных) в общеобразовательных учреждениях.

4.1. Сведения об успеваемости обучающихся.

Показатели	По итогам І четверти	По итогам П четверти	По итогам III четверти	По итогам IV четвер- ти	По итогам года
Количество успевающих на «5»	1	1	1	1	1
Количество успевающих на «4» и «5»	30	29	35	33	34
Количество успевающих с одной «3»	10	15	11	18	16
Количество успевающих с двумя «3»	9	6	9	6	7
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-
Количество не аттестованных	-	2	-	-	

Итоги учебного года:

Показатель успеваемости – 100% (из 74 аттестуемых неуспевающих нет).

Показатель качества -47.2% (из 74 аттестуемых 35 уч-ся окончили на (5), (4) и (5)).

Неуспевающих – 0%

Не аттестованных – 0%

Запас качества – 21,6 % (из 74 аттестуемых 16 учащихся окончили с одной «3»).

Сводный анализ показателей успеваемости по классам

	Iч	етверть	Пч	тверть III четверт		іетверти	IV	четверти	По итогам года	
Класс	% усп евае- мости	% качества	% усп евае- мости	% качества	% успе- вае- мос- ти	% качества	% успе- вае- мос- ти	% качества	% успе- вае- мос- ти	% качества
1	По Уставу учащиеся 1 класса не аттестуются									
2	100	84%	100	89%	100	90%	100	90%	100	89%
3	100	87%	100	84%	100	81%	100	84%	100	84%
4	100	93%	100	97%	100	96%	100	96%	100	96%
5	100	85%	100	83%	100	89%	100	90%	100	90%
6	100	75%	100	75%	100	76%	100	77%	100	76%
7	100	72%	100	80%	100	81%	100	75%	100	75%
8	100	84%	100	91%	100	91%	100	86%	100	88%
9	100	82%	100	81%	100	84%	100	85%	100	86%
КУУО	100	72%	100	85%	100	81,8	100	81%	100	81%

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Показатели	Диагности-	По итогам	По итогам	По итогам	По итогам	По итогам	
	ческая	І четверти	П четверти	III четверти	IV четверти	года	
Письмо и развитие речи							

Средний балл	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8			
Показатель выполнения	73%	88%	91%	92%	93%	92%			
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Качество знаний	71%	66%	66%	67%	75%	78%			
	Математика								
Средний балл	3,9	3,6	3,8	3,8	3,9	4			
Показатель выполнения	78%	89%	90%	90%	92%	92%			
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Качество знаний	78%	57%	67%	75%	75%	81%			
]	Профессионалы	но-трудовое обу	чение					
Средний балл	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2			
Показатель выполнения	82%	94%	94%	98%	92%	84%			
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Качество знаний	80%	85%	94%	92%	82%	81%			

По итогам мониторинга успеваемости обучающихся выявлено:

- показатель качества знаний по итогам успеваемости за год (47,2%) соответствует среднему уровню;
- по итогам контрольных работ годовой показатель качества знаний обучающихся по письму и развитию речи (78%), по математике (81%) и по профессионально-трудовому обучению (81%) соответствует среднему уровню.

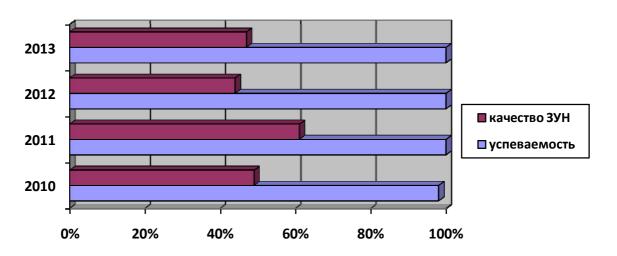
По итогам мониторинга успеваемости обучающихся индивидуально на дому выявлено:

- средний показатель качества знаний по итогам успеваемости за год (70%) соответствует среднему уровню;
- средний показатель качества знаний по итогам контрольных работ по математике (75%) соответствует высокому уровню;
- средний показатель качества знаний по итогам контрольных работ по письму и развитию речи (25%) соответствует низкому уровню.

Сравнительный анализ показателей качества ЗУН

Показатели		Результаты						
Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014				
Показатель успе-	98%	100%	100%	100%				
ваемости	70 / 0	10070	10070	10070				
Показатель каче-	49	61%	44%	47%				
ства	47	0170	44/0	4//0				
Запас	7	11%	19%	21%				
качества	1	11/0	19/0	21/0				

Сравнительный анализ успеваемости



4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 2013-2014 учебного года

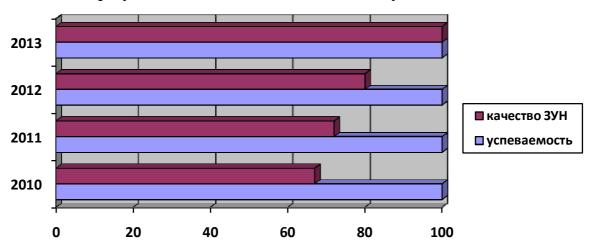
(экзамен по профессионально-трудовому обучению)

По окончании 9 класса обучающиеся сдали экзамен по трудовому обучению и получили документ свидетельство об обучении лиц с ограниченными возможностями, обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам.

Количество выпускников	Количество допу- щенных к сдаче эк- замена	Количество успешно сдавших эк- замен	Количество сдавших эк- замен на «4» и «5»	Количество сдавших экзамен на «З»	Количество не сдавших экзамен
8	8	8	8	0	0

Показатель успеваемости -100% (из 8 выпускников не аттестованных нет). Показатель качества -100% (из аттестуемых 8 сдали экзамен на «4» и «5»), что соответствует высокому уровню.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучюащихся 9 класса



Сведения о посещаемости

Показатели	По ито- гам I четвер- ти	По итогам П четвер- ти	По итогам III четвер- ти	По итогам IV четверти	По итогам года
Количество пропущенных уроков <i>из них:</i>	3164	2087	2190	2388	9349
по уважительной причине	1284	412	374	652	2524
без уважительной при- чины	723	502	881	706	2798
по болезни	1157	1173	935	1030	4027

Средний показатель пропущенных уроков на одного обучающегося составляет 119 часов, из них:

- по уважительной причине 32 часов;
- без уважительной причины 35 часов;
- по болезни 51 час.

4.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

В 2013-2014 учебном году в предметных олимпиадах муниципального уровня принимали участие обучающиеся школы-интерната.

Наименование конкур-	Количество	Количество побе-	Количество
ca	участников	дителей	призеров
Межшкольный фести-			
валь детского творче-	20	5	6
ства «Зажги свою звез-	20	3	O
ду»			
Межшкольная пред-			
метная олимпиада по		1	2
математике Математи-	6 человек	1	2
ка			
Межшкольная пред-	6 человек		
метная олимпиада по	О ЧСЛОВСК	0	3
математике по русско-		U	3
му языку			
Межшкольный эколо-	3	1	· ·
гический марафон	3	1	2

- 1. Межшкольные Олимпиады для организованы и проведены на достаточно высоком уровне.
- 2. Наблюдалась высокая познавательная активность участников и мотивация в победе.
- 3. По результатам Олимпиады были выявлены недостатки в сформированности знаний учащихся, для устранения которых учителям необходимо провести коррекционную работу.
- 4. Продолжать опыт проведения таких мероприятий для обучающихся разных возрастных категорий.

4.4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

На общешкольном родительском собрании от 27 мая 2014 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе-интернате, ряда вопросов, интересующих родителей, а также определения мероприятий для решения замечаний и пожеланий родителей было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 26 человек - родители (законные представители) обучающихся различных возрастных категорий.

		Коли	чество	утверждений
№	Вопросы анкеты	Да	Нет	Затрудняюсь
				ответить
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	26	-	-

2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	26	-	-
3	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	25	1	-
4	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	26	-	-
5	В школе проводится много интересных мероприятий.	24	1	1
6	Организацию питания считаю удовлетворительной.	25	1	-
7	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	23	1	2
8	В школе продуктивно осуществляется работа с родителями.	25	1	-
9	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	26	-	-
10	Дополнительное образование представлено различными кружками и секциями.	24	1	1
11	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	25	1	-
12	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями и одноклассниками.	26	-	-
13	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	24	1	1
14	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	23	-	3
15	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	24	1	1
16	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	24	1	1
17	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	24	1	1
18	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	24	1	1
19	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	24	1	1
20	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	25	1	-
	. I		1	

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) более 80% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Выводы:

- 1. Образовательный процесс в 2013-2014 учебном году осуществлялся в соответствии с основными положениями документов стратегического развития школы-интерната и был направлен на достежение образовательной цели.
- 2. Услуга в части 1, раздела 1 Государственного задания на 2013 и ориентировочно 2014 год по фактическому среднему показателю на 31.05.14г. выполнена.
- 3. Кадровый педагогический состав соответствует предъявляемым требованиям к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

- 4. Образовательная программа в 2013-2014 учебном году реализована в полном объеме.
- 5. Результаты мониторинга учебной деятельности в 2013-2014 учебном году позволяют сделать вывод о том, что программный материал усвоен обучающимися школы-интерната на должном уровне.
- 6. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о высоком уровне сформированных знаний, умений и навыков.
- 7. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группа	2011		20	12	2013		
здоровья	количество	%	количество	%	количество	%	
2	12	13	5	7%	-	-	
3	56	66%	44	66%	52	77%	
4	19	21%	19	27%	19	23%	
Всего учащихся	87		68		71		

ВЫВОД: В процентном отношении к общему количеству учащихся доля детей с 4 группой остается на прежнем уровне, эту группу здоровья составляют детиинвалиды. Произошло увеличение количества детей с 3 группой здоровья за счет снижения 2 группы. Дети, состоящие на учете в ПНД, перенесены в 3 группу.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех» Изобразительное творчество Вокал Декоративно - прикладное исскуствоХудожественное слово Театральное творчество Городской конкурс-выставка «Самоделкин» по теме «Хоровод Маслениц»	Диплом I степени Диплом III степени Дипломы участника 4-1-х места 2 – 2-х места Дипломы участника Дипломы участника Диплом I степени ОУ «Матрена - Маслена» Детям и педагогам дипломы участника
Конкурс детского рисунка «Что значит для меня Дет-	Диплом I степени
ский телефон доверия»	Диплом III степени
Районный конкурс декоративно-прикладного искус-	Диплом I степени

ства «России чудный уголок»	Диплом III степени	
II международный конкурс детских рисунков «Краски	Дипломы	
детства» Алтайский край, г. Алейск		
Месячник гражданской защиты 2013 года, месячника	Грамоты, ценные подарки от	
профилактики пожаров в жилищном фонде 2013г.	главы поселения	
Районные соревнования по дартсу	III место	
(Школа с углубленной трудовой подготовкой)		
г.Сургут		
Окружные Специальные Олимпийские соревнования	II – Арсамакова Милана	
по бадминтону и пауэрлифтингу.	II – Фахрутдинова Диона	
Отборочные на Всероссийские Специальные Олим-	III – Максименко Николай	
пийские Игры.		
Организатор веломарафона «Инвалиды в спорте»	Дипломы участников	
ООО «ВЕЛЕС ЮВА»		
Веломарафон среди людей с ограниченными физиче-		
скими возможностями по Сургуту и Сургутскому		
району		

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием школы-интерната.

№	Managing manufacture in the property of a superty of the property of the prope
	Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием школы-интерната, социальные партнеры.
п/п	
1	План совместных мероприятий школы-интерната и ГИБДД по профилактике детского дорож-
	но-транспортного травматизма на учебный год
2	План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев учащихся и воспитан-
	ников
3	
3	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на территории
	Сургутского района
4	План работы Центра здоровья «Оберег» по укреплению, восстановлению здоровья, формиро-
	ванию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников и педагогов.
	вынию эдорового образа жизни обу шющихся, воснитанников и педагогов.
5	Комплексный план работы с МБУЗ «Поликлиника» с.п.Солнечный. Мероприятия по охране
	здоровья учащихся.
6	План санитарно - просветительной работы
7	План проведения дней здоровья
8	План мероприятий по профилактики экстремистской и террористической деятельности на-
	правленной на воспитание толерантного поведения среди учащихся школы-интерната
9	План совместной работы школы-интерната и «Отдела №3 МВД России по Сургутскому рай-
	ону»
10	План мероприятий по недопущению экстремистских и террористических проявлений, индиви-
	дуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся
	gyanthon great mining in position of the posit

5.2. Социальные партнеры образовательного учреждения.

No	Сотрудничество	Соглашения
1	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Солнечная ДШИ»,	06/13 от 01.04.2013г.
2	Муниципальное учреждение культуры «Солнечный ЦДиТ»,	02/13 от 01.04.2013г.
3	Муниципальное учреждение культуры ЦДиТ п.г.т. Белый Яр	05/13 от 01.04.2013г.
4	Комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие»,	04/13 от 01.04.2013г.
5	«Библиотека семейного чтения»	07/13 от 01.04.2013г.
6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Аист»	08/13 от 01.04.2013г.
7	«Сургутский художественно-промышленный колледж»	12/13 от 01.10.13г.
8	МБУК «СКМ» «Сургутский краеведческий музей»	13/13 от 01.12.13г.
9	МБУК Галерея современного исскуства «Стерх»	16/13 от 01.12.13г.
10	«Сургутский художественный музей»	17/13 от 01.12.13г.
11	МБУ «Русс» «Атлант»	01/13 от 01.04.13г.
12	МУСК «Солнечный»	03/13 от 01/04/13г.
13	Пожарная часть МЧС России	09/13 от 01/04/13г.
14	Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»	10/13 от 01/05/13г.
15	«Отдела №3 МВД России по Сургутскому району»	11/13 от 05/04/13г.
16	РООИ «Жизнь» религиозная общественная организация инвалидов	14/13 от 01/09/13г.
17	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	15/13 от 01/11/13г.
18	Местная религиозная организация «Православный Приход храма в честь святого Александра Невского» поселок Солнечный	18/13 от 30/12/13г.
19	МБОУ «Сайгатинская СОШ»	19/13 от 01/09/13г.
20	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	20/13 от 01/09/13г.

6. Финансово - экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет.

Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования и молодежной политики Ханты Мансийского Автономного округа - Югры.

Департамент образования и молодежной политики Ханты Мансийского Автономного округа - Югры ежегодно утверждает объем средств необходимый образовательному учреждению для реализации государственных услуг в полном объеме.

6.2. Распределение средств бюджета и учреждения по источникам их получения.

Условия образования в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. Школа-интернат финансируется за счет средств бюджета Ханты Мансийского Автономного округа - Югры на основании утвержденной бюджетной сметы.

6.3. Направления использования бюджетных средств.

Основные направления финансирования составляют:

- Заработная плата.
- Коммунальные услуги.
- Содержание имущества.
- Питание и подвоз обучающихся.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов целевого капитала.

Дополнительными источниками финансирования являются: - Федеральный бюджет, средства которого являются целевыми и направлены на выплаты заработной платы педагогическому персоналу за выполнение функций классного руководства.

Бюджет учреждения ежегодно растет. В 2011-году бюджет составил - 55749,59 тыс. рублей, в 2012 году - 60739,1 тыс. рублей, в 2013 году утверждено – 72103,3тыс. рублей.

Большая часть бюджета выделяется на выплату заработной платы и начисления на нее, в среднем эти расходы составляют от 61 до 90 процентов от суммы финансирования. Содержание имущества, коммунальные платежи,

обеспечение социальных гарантий работникам, питание и подвоз учащихся, составляют от 18 до 20 процентов бюджета.

Наша задача - повышение эффективности расходования бюджетных средств, оптимизация использования ресурсов.

Сравнительный анализ показателей поступления средств бюджета.

11	2011 год		2012 год		2013 год	
Наименование показателя	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Итого:	69158,93	55749,59	67652,6	60739,1	79389,5	72103,3
В том числе: заработная плата	44733,33	37214,89	49665,5	46021,9	57185,1	56849,4
Начисление на выплаты по оплате труда	14223,0	11041,3	14100	11223,8	15728,4	13052,6
Коммунальные услуги (за здание)	2429,8	2036,5	2149,6	1837,8	2403,4	2317,4
Питание, мягкий инвентарь, медикаменты, летний отдых детей	3788,6	1829,9	1408,9	1398,4	2035,8	1968,9
Содержание учреждения,	1604,3	1347,4	1461,3	1380,2	1804,2	1804,2
Прочие услуги Возмещение расходов по коммунальным услугам педагогическим работникам	2149,8	2149,6	0	0	0	0
Приобретение основных средств	130,1	130,0	200,0	200,0	232,6	232,4

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением.

В результате обсуждения материалов публичного доклада за 2012г. было предложено четко придерживаться рекомендуемой структуры документа с тем, чтобы более полно отразить результаты работы школы-интерната по основным направлениям.

Администрацией школы-интерната проведен ряд мероприятий по выполнению рекомендаций, указанных в публичном докладе 2012г.

<u>1.Развитие нормативно-правовой базы КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».</u>

- разработка, обсуждение и утверждение на педагогическом совете правил, порядка, положений разработанных на основании Федерального закона об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3.

2. Развитие системы образования в школе-интернате:

- разработка и утверждение общеобразовательной программы КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»;
- внедрение компетентностного подхода в образовательное пространство школы-интерната.
- 3. Развитие дополнительного образования в школе-интернате:
- расширение услуг по дополнительному образованию (открыт кружок по декоративно-прикладному искусству);
- 4. Развитие материально-технической базы учреждения и выполнение требований комплексной безопасности образовательного учреждения:

Разработка и утверждение:

- паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения, расположенного на территории автономного округа КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»;
- -паспорта безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса) КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» на КАВЗ 397653, ГАЗ 322171.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением по итогам общественного обсуждения и их реализация.

В ходе обсуждения и подведения итогов деятельности на Управляющем совете и итоговом родительском собрании КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» за 2013 год было принято решение:

- 1. Принять анализ работы образовательного учреждения по итогам 2013 года.
- 2. Считать работу КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» за 2013 год удовлетворительной.
- 3. Утвердить годовой план работы на 2014-2015 учебный год.
- 4. Улучшение имиджа школы-интерната, как стабильно работающей и развивающейся в среде родительской общественности и общественности района.
- участие родительской общественности в соуправлении образовательным учреждением (родительский комитет школ-интерната, управляющий совет);
- подготовка материалов о деятельности школы-интерната для публикации на сайте образовательного учреждения;
- подготовка публичного доклада по итогам года.
- 5. Укреплять связи с семьей как заказчиком и потребителем образовательных услуг.

- организация мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся учреждения и результатами образовательного процесса в школе-интернате;
- информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения, воспитания и успешности ребенка;
- вовлечение родительской общественности в общешкольные мероприятия.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

8.1.Подведение итогов реализации Программы развития за отчетный год.

Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год. осуществлено по целевым показателям и индикаторам.

		Показатели		
№ п/п	Результаты	Планируемые	Фактические по итогам 2013 г	
1.	Успешное овладение учебными дисциплинами учебного плана.	100% успеваемость учащихся по итогам учебного года.	100%	
2.	Показатель качества итоговой аттестации выпускников.	Не менее 75%	100%	
3.	Доля выпускников, продол- жающих обучение в начальных профессиональных образова- тельных учреждениях.	Не менее 70%.	77% (7 человек и 9 выпускников)	
4.	Реализация образовательной программы школы-интерната	100%	100%	
5.	Участие обучающихся и воспитанников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах,	Увеличение количества участников (обучающихся и воспитан- ников)	65	
6.	спортивных соревнованиях различного уровня.	Наличие призеров (обучающихся и воспитанников)	47	
7.	Уровень воспитанности и социализированности обучающихся и воспитанников.	Положительная динамика показателей (по результатам мониторинга).	93%	
8.	Количество обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием.	Не менее 95%	91%	
9.	Разработка и внедрение новых локальных нормативно- правовых актов, направленных	Эффективное функционирование закрепленных локальных актов.	Аудит 30 нормативно-локальных актов школы-	

на повышения качества процес-	интерната
са, условий, результата образо-	
вательной деятельности.	

Вывод:

- 1. Для достижения успешной реализации программных мероприятий образовательной цели и задач, образовательный процесс в 2014-2015 учебном году проводить в соответствии с основными положениями стратегического развития школы-интерната.
- 2. Учителям, реализующим образовательную программу в рамках учебного плана при разработке учебных рабочих программ предусмотреть деятельность обучающихся, направленную на формирование и развитие жизненных компетенций.

8.2.План мероприятий Программы развития.

В 2014 году Программой развития, предусмотрены организация и поведение мероприятий с распределением сфер ответственности и участия сотрудников.

Год	Месяц	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Ответственные			
	II этап (основной) с 01.09.2013г. no31.08.2015г.							
	Январь	Проведение диагностических замеров и мониторинговых исследований.	Педагогические работники	Анализ полученных результатов.	Методист, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР			
		Теоретическое исследование проблемы внедрения современных подходов к организации качественного образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида.	Педагогический коллектив	Организация и проведение тематических педсоветов по заявленной проблеме	Заместитель директора по УР, Методист			
2014	Февраль	Использование методов мониторинга здоровья, участников образовательного процесса.	Специалисты	Анализ показателей заболеваемости	Заместитель директора по BP			
		Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья участников образовательного процесса.	Специалисты	База данных	Заместитель директора по BP			

	Март	Обобщение и распространение педагогического опыта практической работы по формированию социальных компетентностей всех участников образовательного процесса. Разработка программ	Педагоги Классные руко-	Участие в конкур- сах, распростране- ние опыты в СМИ Проекты программ	Методист, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
	Апрель	классных руководите- лей начальной и ос- новной школы	водители		Заместитель директора по УР,
		Ведение учета индивидуальных достижений обучающихся.	Педагоги, спе- циалисты	Мониторинг индивидуальных достижений	Заместители ди- ректора, методист
	Май	Подбор оптимальных диагностических методик, позволяющих выявить потребности учащихся с ОВЗ по подготовке к взрослой жизни.	Воспитатели, специалисты	Перечень методик	Заместитель директора по ВР
		Корректировка содержания учебных рабочих программ, методов и технологий.	Педагоги	Внесение корректив в содержательную часть образовательной программы, учебных рабочих программ.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, методист
2014	Июнь	Ведение учета индивидуальных достижений педагогических работников.	Педагоги	Отчет по самообра- зованию	Методист
		Проведение диагностических замеров и мониторинговых исследований.	Педагогические работники	Анализ полученных результатов.	Методист, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
		1. Разработка и внедрение профориентационных программ и проектов. 2. Функционирование	Воспитатели, классные руководители, специалисты Техник-	Проекты программ Анализ эффектив-	Заместитель директора по ВР, Руководители МО Администратор
		сайта учреждения	программист	ности работы	сайта
	Август	1. Реализация мероприятий, способствующих социализации учащихся и воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Заместитель директора по ВР,	Планирование рабо- ты	Заместитель директора по ВР,

		2.Анализ нормативных	Педагогические	Эффективное функ-	Директор,
		локальных актов.	работники,	ционирование за-	заместители дирек-
			юрисконсульт,	крепленных актов	тора,
			специалисты,		методист
			председатель		
			ППО		
		Разработка программ,	Воспитатели,	Утверждение про-	Заместитель дирек-
		проектов гражданского,	классные руко-	грамм и проектов	тора по ВР,
	Сентябрь	патриотического и ду-	водители,		
	септиоры	ховно-нравственного	специалисты		
		воспитания детей и			
		подростков с ОВЗ.			
		Внедрение современ-	Педагогический	Организация и про-	Методист,
		ных образовательных	коллектив	ведение тематиче-	Заместитель дирек-
	Октябрь	технологий с целью		ского педсовета	тора по УР,
		модернизации образо-			Заместитель дирек-
		вания.			тора по ВР
		Внедрение механизмов	Педагоги допол-	Разработка и утвер-	Заместитель дирек-
		индивидуализации до-	нительного обра-	ждение положения о	тора по ВР,
		полнительного образо-	зования	разработке и реали-	
		вания, требований к		зации индивидуаль-	
	Ноябрь	структуре, содержанию		ных образователь-	
	110110112	и процедурам реализа-		ных программ ДОД.	
		ции индивидуальных			
		образовательных про-			
		грамм в сфере дополни-			
		тельного образования	- C		2
		Реализация мероприя-	Специалисты	Анализ и монито-	Заместитель дирек-
		тий, способствующих		ринг	тора по ВР,
	Декабрь	социализации учащихся			
		и воспитанников, нахо-			
		дящихся в трудной			
		жизненной ситуации.			