

Деятельность методического совета школы-интерната

- 1 Методическое объединение учителей начальных классов.
- 2 Методическое объединение учителей предметников.
- 3 Методическое объединение учителей трудового обучения.
- 4 Методическое объединение воспитателей.
- 5 Методическое объединение педагогов дополнительного образования.
- 6 Методическое объединение специалистов сопровождения.

Цели и задачи работы методического совета школы-интерната.

Цель: совершенствование образовательного процесса посредством обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их профессиональной деятельности в работе ОУ через различные формы методической работы.
3. Оказывать своевременную помощь педагогам в решении методических проблем, затруднений.
4. Курировать мероприятия по подготовке педагогических кадров к аттестации.
5. Выявлять, обобщать и распространять передовой опыт педагогов школы.
6. Организовать работу по реализации методической темы школы.

Методическая тема школы на 2013 – 2016 учебный год:

«Современные подходы к организации качественного образовательного процесса в условиях школы-интерната».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

Задачи:

1. Сформировать список методических источников по заявленной проблеме.
2. Изучить современные подходы к организации образовательного процесса.
3. Выявить актуальные и эффективные подходы к организации образовательного процесса.
4. Внедрить в образовательный процесс эффективные подходы к организации образовательного процесса.

Этапы работы над методической темой школы:

I этап сентябрь – ноябрь 2013г.	II этап декабрь 2013г. – май 2014г.	III этап сентябрь 2014г. – май 2015г.	IV этап сентябрь 2015г. – май 2016г.
Планово-аналитический.	Теоретическое исследование проблемы.	Практическая работа по теме.	Подведение итогов работы по теме.

III этап сентябрь 2014г. - май 2015г. "Компетентностный подход: проблема внедрения и реализации в образовательном процессе школы".

Формы работы:

- ~ Заседания методического совета.
- ~ Заседания методических объединений.
- ~ Тематические педагогические советы.
- ~ Работа по самообразованию.
- ~ Открытые уроки, мероприятия, анализ.
- ~ Взаимопосещение, анализ.
- ~ Методические семинары, творческие лаборатории, дискуссионные площадки.
- ~ Диагностические исследования.
- ~ Разработка методических рекомендаций.
- ~ Индивидуальная работа с педагогическими кадрами.
- ~ Аттестация педагогических работников.
- ~ Участие в профессиональных конкурсах.
- ~ Презентации опыта работы.

**Направления деятельности методического совета
школы-интерната.**

<u>Аналитическая деятельность</u>	<u>Информационная деятельность</u>	<u>Организационно-методическая деятельность</u>
1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов. 2. Создание базы данных о педагогических работниках (мониторинг, статистика). 3. Выявление затруднений дидактического и методического характера (анкетирование). 4. Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов. 5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работников. 6. Изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.	1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) 2. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы. 3. Информирование педагогов о новых направлениях в развитии образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных локальных актах. 4. Подготовка материалов для размещения на школьном сайте. 5. Организация консультационной работы для педагогов (индивидуальное, групповое консультирование).	1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период. 2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования. 3. Организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами. 4. Участие в разработке программы развития. 5. Сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства. 6. Рассмотрение рабочих программ педагогов.

План-график работы методического совета школы-интерната.

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Результат	Ответственные
1.	25 августа 2014г.	- Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на учебный год. - Планирование форм работы в рамках третьего этапа методической темы школы. - Рассмотрение и утверждение рабочих программ. - Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов на 2014-2015 учебный год. - Изучение нормативных документов по новой форме аттестации педагогических работников.	<i>Протокол. Планы работы.</i>	Руководитель МС, руководители МО, заместитель директора по УР.
2.	29 сентября 2014г.	- Планирование работы педагогов по самообразованию. Размещение отчетов по самообразованию на школьном сайте. - Информация об образовании педагогических работников (в соответствии с постановлением). Размещение на сайте школы. - Работа с аттестующимися педагогами: подача заявлений, заполнение необходимых документов по новой форме. - Обсуждение мероприятий по подготовке к тематическому педагогическому совету "Компетентностный подход: проблема внедрения и реализация в школе-интернате".	<i>Протокол. Информация на сайте.</i>	Руководитель МС, руководители МО.
3.	27 октября 2014г. (открытое заседание)	- Работа с аттестующимися педагогами. - Подготовка к тематическому педагогическому совету "Компетентностный подход: проблема внедрения и реализация в школе-интернате". - Проведение семинаров в методических объединениях по методической теме школы. - Подготовка к научно-практической конференции "Внедрение компетентностного подхода в специальном образовательном учреждении".	<i>Протокол. Приказ о проведении семинаров. Отчеты о проведении семинаров.</i>	Заместители директора по УР и ВР, руководитель МС, руководители МО.
4.	24 ноября 2014г.	- Анкетирование и диагностика педагогических затруднений. - Результаты проведения научно-практической конференции "Внедрение компетентностного подхода в специальном образовательном учреждении". - Проведение открытых уроков и занятий (декабрь 2014 - январь 2015). - Работа с аттестующимися педагогами.	<i>Протокол. План проведения открытых уроков и занятий.</i>	Заместители директора по УР и ВР, руководитель МС, руководители МО.
5.	29 декабря 2014г.	- Проведение открытых уроков и занятий. - Работа с аттестующимися педагогами. - Разработка локальных актов (положений).	<i>Протокол.</i>	Зам. директора по УР и ВР, руководитель МС.
6.	26 января 2015г.	- Проведение открытых уроков и занятий. - Подготовка к проведению открытых заседаний методических объединений по итогам открытых уроков и занятий.	<i>Протокол.</i>	Зам. директора по УР и ВР, руководитель МС.
7.	24 февраля 2015г. (открытое)	- Результаты проведения открытых уроков, занятий. - Результаты открытых заседаний	<i>Протокол.</i>	Зам. директора по УР и ВР, руководитель

	заседание)	методических объединений. 3. Рассмотрение вопроса о разработке нормативных и методических материалов (по результатам работы над методической темой школы). 4. Подготовка ко второй части тематического педагогического совета "Компетентностный подход: проблема внедрения и реализация в школе-интернате".		МС, руководители МО.
8.	30 марта 2015г. (открытое заседание)	1. Анкетирование и диагностика педагогических затруднений. 2. Проведение тематического педагогического совета "Компетентностный подход: проблема внедрения и реализация в школе-интернате". 3. Рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов.	Протокол.	Зам. директора по УР и ВР, руководитель МС, руководители МО.
9.	27 апреля 2015г.	1. Работа по самообразованию педагогических работников (отчеты). 2. Консультационная работа с аттестующимися педагогами в следующем учебном году. 3. Подготовка к итоговому педагогическому совету (анализ работы МО, МС).	Протокол.	Зам. директора по УР и ВР, руководитель МС, руководители МО.
10.	25 мая 2015г	1. Планирование деятельности методического совета школы на 2015-2016 учебный год. 2. Подготовка к выступлениям на итоговом педагогическом совете.	Протокол.	Зам. директора по УР и ВР, руководитель МС, руководители МО.